

Организация и технология проведения занятий в профильной смене волонтеров «Центра ГРАТА»

Галихина Л.Р., заместитель директора по ВР

В Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» указывается на необходимость развития системы гражданско-патриотического воспитания школьников, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, такую как волонтерские практики, в том числе в образовательных организациях, были поставлены задачи «поддержки детского движения как важнейшего социального института», подготовки специалистов в области работы с детскими общественными организациями, проведению мониторинга развития детских объединений в России и «создание системы методического сопровождения данной деятельности», что является весьма актуальным на сегодняшний день.

В настоящее время особое внимание уделяется более активному включению школьников в добровольческое движение, в общественно-полезную деятельность в рамках внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования детей.

Добровольчество становится колоссальным ресурсом для патриотического воспитания школьников, консолидации общества, создания атмосферы сотрудничества и доверия между людьми, воспитания подрастающего поколения достойными гражданами нашей страны.

Одной из эффективных форм активизации подростков является волонтерское движение.

Цель проекта

Создать в гимназии №122 Центр «ГРАТА» для подготовки волонтеров международных проектов РТ (далее – Центр «ГРАТА») с целью формирования мультикультурной личности волонтеров, обладающих определенными знаниями в следующих областях: история, культура, традиции и обычаи народов РТ, популяризирующих спорт, имеющих навыки общения с представителями иных культур на двух иностранных языках. По-латински «ГРАТА» – «желаемое», «желаемый результат, важное, то, к чему мы стремимся».

Новизна проекта

Перспективная работа секций Центра «ГРАТА» позволит волонтерам:

- представить Республику Татарстан: её историю, культуру, многонациональные традиции, достопримечательности, новые спортивные объекты;
- общаться с гостями, участниками международных мероприятий, таких как XXI Чемпионат мира по футболу, WorldSkills Competition-2019 и других, на двух иностранных языках;
- понимать «Что такое WorldSkills?» и популяризировать движение WorldSkills, так как оно набирает все большую силу, что подогревает интерес общества к этому явлению;
- приобрести навыки работы в СМИ.

Новизна проекта заключается в том, что волонтеры помимо добровольческой и агитационной деятельности смогут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастов и физических возможностей, включая людей с ограниченными физическими возможностями.

Кто может стать участником волонтерского проекта?

Учащиеся 7-10 классов и учителя гимназии №122.

В течение 2016 года проходила весьма успешно апробация данного проекта в гимназии №122, и мы считаем, что опыт гимназии может быть использован другими общеобразовательными учреждениями Республики Татарстан и Российской Федерации.

1. Образовательное учреждение должно иметь полное представление о том, зачем ему развивать волонтерскую деятельность, какие цели при этом преследуются.

Мы ответили на данный вопрос таким образом: основные проблемы в содержании и технологиях организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации гимназистов заключаются в том, что в силу интенсивного развития IT-технологий современные школьники мало читают и поэтому испытывают нехватку знаний, что привело к утрате навыков вербального общения со сверстниками. Традиционная классно-урочная система не соответствует потребностям нового поколения, в отличие от внеурочной деятельности,

реализуемой в рамках ФГОС ООО. Новый подход направлен на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования с применением деятельностного метода. В рамках его внедрения создаются условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.

2. Данный проект должен основываться на определенных традициях в образовательной и воспитательной работе учреждения, опираться на инновационный опыт в воспитательной работе.

Для нас это традиции, созданные за 58 лет существования гимназии №122:

- Широко развита сеть дополнительных образовательных услуг, что позволяет расширять образовательное пространство гимназии и наиболее полно удовлетворять образовательные потребности старшеклассников;
- Ежегодно проводятся гимназические фестивали, посвященные ключевым датам и событиям России и Республики: «Навстречу Универсиаде», «Искусство без границ», «В движении - жизнь», «Наследники Великой Победы» и т.д.;
- традиционно в гимназии №122 углубленно изучают английский язык, с 1996 года как второй иностранный язык – французский, а последние десять лет – немецкий, испанский, китайский и арабский языки; традиционно учебный год заканчивается творческим отчетом групп учащихся, изучающих второй иностранный язык;
- гимназия сотрудничает с образовательными организациями «Study Group», «Optima Study», что дает возможность организовывать в стенах гимназии встречи с представителями университетов и колледжей Великобритании, Ирландии, Канады, США, Новой Зеландии;
- в гимназии успешно используется авторский курс на английском языке «Открой для себя Татарстан» учителя высшей категории, к.п.н. Ярулиной Л.А.;
- в кружке экскурсоводов на английском языке готовят и проводят оригинальные программы-экскурсии по школьной картинной галерее «Казань в памятниках истории и культуры»;
- в секции краеведения Школьной Академии Наук «Спектр» ведется исследовательская работа по различным направлениям;
- с 1991 года существует отряд «Снежный десант», выезжающий на места

боев, в которых участвовали дивизии, сформированные в годы Великой Отечественной войны на территории Среднего Поволжья, начало этой деятельности связано с исследованием боевого пути поэта-героя Мусы Джалиля;

- в гимназии разработан внеурочный курс «Казань - третья столица России» для учащихся 7-х и 8-х классов; в традиции гимназии ведение модульных элективных курсов для учащихся девярых классов «Страноведение Великобритании», «Страноведение США» и проведение викторин знатоков англоязычного мира;
- на высоком уровне работает самоуправление гимназии, возглавляемое Советом Старшекласников;
- традиционным стало проведение благотворительных марафонов «Соединенными усилиями»;
- с 2008 года проводятся профильные смены пришкольного лагеря.

Необходим опыт проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности в ОУ

Опыт работы в данном направлении:

1. В 2009 году был разработан проект «Казанец – Универсиада – Гражданин», который участвовал в конкурсе Красивая Школа и занял 2 место в РТ и 1 место на международном этапе; результатом реализации проекта стала Школа для подготовки волонтеров к Универсиаде 2013 и XVI Чемпионата Мира по водным видам спорта.

Универсиада- 2013 стала значимым событием в истории нашего города и для наших гимназистов, которые приняли активное участие в данном масштабном мероприятии. Но мы решили не останавливаться на этом. Летом 2015 года наши волонтеры также приняли активное участие в одном из самых крупных спортивных мероприятий.

2. С 2010 по 2013 годы гимназии являлась ресурсным центром обучению английскому языку волонтеров – учащихся гимназии и школ района в рамках проекта мэрии Казани «Английский для всех».

3. На базе школьной печатной газеты «Гимназическая правда» и электронного журнала G-view создан гимназический медиациентр «ЖуРаТеГа».

4. В свете новых подходов к ранней профориентационной деятельности гимназии у школьников формируются современные профессиональные компетенции: ученик 8 класса Графов Илья занял 2 место на I национальном чемпионате JuniorSkills в рамках финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в Казани. Выпускник гимназии Ахметзянов Эрнст занял в чемпионате WorldSkills 1 место в Татарстане, стал призером в России по компетенции «Ресторанный сервис», готовится к международному этапу чемпионата.

Этот опыт и традиции позволили начать организацию работы Центра волонтеров.

Реализация проекта

В рамках реализации мероприятий проекта необходимо планировать следующие виды работ:

1. Разработать и утвердить Приказ по гимназии о создании Центра волонтеров.

Необходимо наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности. Это:

Положение об общем собрании работников

Положение о педагогическом совете

Положение о детско-юношеской организации

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о работе летнего профильного лагеря

Положение о классном руководителе

Положение о психологической службе

Положение о самоуправлении

Положение об интеллектуально-творческом марафоне

Положение о языках образования

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат за качество выполняемых работ труда работников
Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов
Положение о методическом совете
Положение о методической службе
Положение о методическом объединении учителей – предметников
Правила оказания образовательных услуг (платных)
Положение о Попечительском совете
Положение о порядке использования сети Интернет
Положение о порядке учёта мнения
Положение о научном обществе
Положение по организации профильного обучения

Разработать и утвердить на уровне ОУ следующие локальные акты:

2. Внести изменения в программу внеурочной деятельности гимназии в связи с созданием Центра волонтеров.
3. Развить и детализировать общую концепцию деятельности Центра волонтеров в виде сетевого графика, в котором должны быть зафиксированы мероприятия по достижению поставленных целей.
4. Разработать и согласовать штатное расписание Центра волонтеров.
5. Разработать и утвердить должностные инструкции сотрудников Центра волонтеров.
6. Определить источники финансирования деятельности Центра волонтеров, составить и утвердить сметы доходов и расходов на содержание Центра. Основные источники финансирования деятельности Центра волонтеров:
 - из собственных средств ОУ;
 - за счёт привлечения средств региональных бюджетов;
 - гранты;
 - спонсорские средства.
7. Подготовить материально-техническую базу для функционирования Центра «Грата»; в Центре должны быть созданы все условия для обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и волонтеров, их профессионального и личностного развития.

8. Разработать модель, программу, критерии оценки результатов работы Центра «Грата» на основе существующих традиций гимназии по развитию творческой активности учащихся;

Важным вопросом является подготовка кадров для осуществления деятельности Центра волонтеров

1. Создание команды единомышленников, включая экспертов, учителей-предметников и психологов, которые проведут тренинги и занятия;
2. Обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов через диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении.
3. Совершенствование профессиональной компетенции учителей и преподавателей, понимающих специфику предмета «иностраный язык», обладающих необходимыми знаниями для развития и совершенствования мотивации учащихся к изучению иностранных языков.
4. Освоение современных подходов к обучению иностранным языкам как инструменту, при помощи которого обучаемые могут решать свои жизненные и профессиональные проблемы, а также познавать окружающий мир.
5. Привлечь педагогов к обучению по освоению деятельностного подхода к изучению иностранного языка с целью овладения использованием продуктивных форм и методов в работе.
6. Обучить учителей использованию личностно-ориентированного подхода в преподавании иностранного языка для повышения личной мотивации школьников.

Работа Центра «Грата» проводится в очной форме с 2016 до 2020 годы в каникулярное время 3 раза в год на базе гимназии в форме волонтерских сборов для учащихся и учителей гимназии.

Очная форма - каждый сбор Центра «Грата» посвящен мероприятиям, связанным с XIX Всемирным фестивалем молодёжи и студентов, XXI Чемпионатом мира по футболу и WorldSkills Competition-2019. Под эти мероприятия разработана терминология, символика и атрибутика сбора. Сборы рассчитаны на 5 дней на время осенних и весенних каникул и на 10 дней в июне.

Развитие добровольчества в школе зависит от того, насколько эффективно, профессионально, грамотно спроектированы соответствующие организационные формы в образовательной среде.

Одним из наиболее существенных способов мотивирования волонтеров является организация участия волонтеров в обучающих тренингах, курсах, профильных сборах. Это не только способствует их личностному росту, но и позволяет приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для их дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

Существует множество интересных методов обучения волонтеров-школьников:

- *тренинг* – систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга;
- *кейс-метод или метод ситуаций* – техника обучения, использующая описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них;
- *деловая игра* – способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;
- *инструктирование* – мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, в предостережении от возможных ошибок и т.д. Обычно инструктирование принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку, направленной на защиту его прав и свобод;
- *рабочий инструктаж* – практика обучения на рабочем месте, которая включает выбор и подготовку преподавателя и обучающегося к прохождению обучения; объяснение и демонстрация процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте.

В работе Центра «Грата» предполагается использование личностно-ориентированной, информационно-коммуникационной технологий, технологии деятельностного метода, метода проектной работы наряду со здоровьесберегающими и игровыми технологиями, кейс-технологией и технологией творческих мастерских.

Центр «Грата» включает в себя 4 секции:

- лингвистическая;
- краеведческая;
- в мире профессий;
- информационная.

Программа деятельности секций:

1. Лингвистическая: курс на английском, французском, испанском, немецком, китайском, арабском языках «Казань – третья столица Российской Федерации», «Рабочие профессии 21 века», направленный на овладение разговорными структурами и лексикой, необходимой для общения с гостями Республики по тематике международных мероприятий, предполагающий знакомство с географическим, экономическим положением стран, особенностями их культуры, обычаями, молодежными движениями и известными людьми.
2. Краеведческая: изучение облика меняющейся столицы, расположения спортивных объектов и маршрутов, ведущих к ним, посещение музеев, выставок, тематических экскурсий «Открой для себя...», концертных залов и театров города, встречи с представителями творческой интеллигенции, посещение спортивных объектов города и соревнований
3. В мире профессий: чемпионат WorldSkills – это мощный ресурс: мастер-классы (профессиональные пробы), экскурсии на ведущие предприятия и профессиональные учебные заведения города и республики, тестирования и анкетирования, выявляющие интересы и склонности учащихся гимназии, встречи со специалистами Центра занятости, участие в ярмарке вакансий, защита проектов профессий WorldSkills.
4. Информационная: обеспечение аудитории гимназии полной и достоверной информацией об актуальных событиях, обучение волонтеров основным жанрам публицистики, телевизионного творчества, создание теле- и радиопередач, формирование активной жизненной позиции через работу медиацентра «ЖуРаТеГа».

Работа ведется в постоянных отрядах и меняющихся группах, итоги дня подводятся на сайте Центра «Грата». Итоговый проект – программа следующих сборов и написание послания группе волонтеров, которая соберется в следующие каникулы.

Перспективная задача каждого волонтера – информирование и создание волонтеров в своем классе, параллели для привлечения желающих в Центр «Грата».

Набор на очередные каникулярные сборы проводится в этих группах, что предполагает, с одной стороны, постоянную связь со всеми участниками Проекта, побывавшими в Центре волонтеров «Грата», с другой стороны – расширение команды волонтеров, задействованных на XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов, XXI Чемпионате мира по футболу и WorldSkills Competition-2019.

И – главное – такие условия обучения в Центре волонтеров «Грата» позволят включить в атмосферу общения, осознания единства цели, гордости за свою республику как можно большее количество школьников и их учителей.